**Čeština – MLUVNICE**

**ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY**

Toto učivo by pro vás mělo být hlavně opakování, i když něco nového se taky neučíte (Po všeobecný a Př jmenný). Níže máte zápis, vytiskněte si a nalepte do sešitu, popřípadě si přepište (bez příkladů). Odkazuji vás taktéž do učebnice na str. 72 (tabulka Po) a 74 (tabulka Př) tam se podívejte hlavně na příklady.

**PODMĚT – Po**

Je to **základní větný člen**, který není na jiném členu závislý.

Ptáme se na něj otázkou **kdo? co?**

Po může být prakticky jakýkoli slovní druh (infinitiv, podst.jméno, příd.jm., zájmeno, citoslovce…)

 **1.Po vyjádřený** (přímo ho najdeme ve větě)

 *Kluci šli na procházku*. Kdo co šli na procházku? *Tvoje ááááá mi pořád zní v uších*. Kdo co mi zní?

 **2.Po nevyjádřený** (stojí někde mimo větu, můžeme ho nahradit zájmenem)

 *Odpoledne půjdeme ven.* Kdo co půjdeme ven? (MY) *Asi tě neslyším*. Kdo co tě neslyším? (JÁ)

 **3. Po všeobecný** (jsou to oni, lidé, člověk obecně, za Po nevidíme nějakou konkrétní osobu,

 nevíme, kdo činnost vykonává…)

 *Hlásili to v rozhlase.* (Povš) nevíme, kdo hlásil…

 *Skvěle tam vaří.* (Povš) někdo dobře vaří, ale nevíme kdo…

 *V televizi dnes dávají komedii.* (Povš) nevíme, kdo sedí u počítače a řídí večerní program…

**PŘÍSUDEK – Př**

Je to základní větný člen, který se shoduje s Po a tvoří s ním základní skladební dvojici.

Ptáme se na něj otázkou, co dělá Po?

 **1.Př slovesný** – je to jen sloveso, nebo sloveso a zvratné zájmeno se, si, nebo dvě slovesa…

 *Kluci šli na procházku. Brzy se vrátí. Budeme na jejich návrat čekat.*

 **2. Př jmenný se sponou** – je složený ze spony být, bývat, stát se, stávat se a podst.,nebo příd., jm.

 *Moje sestra je kuchařka. Moje sestra je vyučená jako kuchařka. Sestra se stala kuchařkou.*

 **3. Př jmenný** – v něm chybí sloveso a tvoří ho jen podst. jméno (sponu si můžeš doplnit)

 *Mladost radost*. (mladost je radost) *Malé děti malé starosti, velké děti velké starosti.* (malé děti

 znamenají malé starosti…) často se vyskytuje v příslovích.

**CVIČENÍ:**

Projdi si jen ústně **uč. 73/3** – podle zadaného slovního druhu doplň Po a **74/2** doplň vhodný Př

Vyplň **pracovní list**, viz níže, a pošli mi ho k nahlédnutí, abych viděla, jak se ti práce daří :o)

Splň cvičení v **PS 34/3** – doplň i/y, podtrhni Po a Př a urči jejich druh

Podívej se na web: [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – 2. stupeň – český jazyk – pro 7. ročník – 04. skladba vět – 04a. přísudek – druhy, a 05. podmět – druhy (vyzkoušej si oba testy, jsou kratičké)

**Čeština – PRACOVNÍ LIST**

V následujících větách podtrhni Po a Př a urči jejich druh:

Vzor: Zkušený cestovatel putoval australskou buší. Po (podst.jm.) Př slovesný

Zkušený málokdy věří začátečníkovi.

Celý kraj zahalily mlha a šero.

Každý z výherců je šťastný.

Všechno marné!

V televizi už tu reportáž dávno vysílali.

Linkový autobus zastavil na světelné křižovatce.

Zúčastnili jsme se všech jeho vystoupení.

Dvakrát měř, jednou řež.

Můj kamarád se stal slavným fotbalistou.

Každé proč má své proto.

U boudy byl uvázaný veliký pes.

Jiří Trnka byl spoluzakladatelem studia Bratři v triku.

Je ředitelem velkého průmyslového podniku.

Škola základ života.

Na strmém vrchu se pyšně tyčil starý hrad.

**Čeština - SLOH**

**ŽIVOTOPIS - Chyby v životopisu**

Minulý týden jste si zapsali, že je životopis úřední dokument, ve kterém uvádíme ty nejdůležitější skutečnosti z našeho života. Není zde místo pro subjektivní názory, fakta nijak nehodnotíme.

V textu níže jsou právě tyto chyby patrné, pokus se je vyhledat a např. červeně označit. Všimni si, že v textu chybí odstavce, pokus se ho upravit si tak, aby byl správně. (upravený text ideálně zase nalep do slohového sešitu)

*Přečti si životopis a vyškrtej části, které se nehodí, proveď úpravy:*

Narodil jsem se 25. května 1984 v Blansku, nyní bydlím v Brně (Filova ulice č. 2). Můj otec Petr Vykopal je strojní inženýr, matka Dana Vykopalová pracuje jako manažerka, tato práce se jí velice líbí. Oba mají vysokoškolské vzdělání. Mám jednoho sourozence, bratra Jakuba, který je o pět let mladší než já. Neustále si chce se mnou hrát. Do školy jsem začal chodit v roce 1990. Nyní navštěvuji sedmý ročník, stále prospívám s průměrem 1,2–1,4. Ale dá mi to moc práce. Z vyučovacích předmětů mám nejraději dějepis, ale zajímám se i o cizí jazyky, učím se anglicky a německy. Rád čtu historické romány a povídky, jejich dramatizace sleduji i v televizi a rozhlase. Mimo školu se věnuji také sportu. Podařilo se mi už vyhrát školní přebor žáků ve stolním tenise, rovněž závodně plavu, stejně jako kdysi můj otec. Díky sportu je můj zdravotní stav dobrý. Chtěl bych studovat na gymnáziu s humanitním zaměřením, ale nadále i sportovat.

V Brně 21. března 1997 Adam Vykopal